

ПРИНЯТ

На заседании Педагогического совета
МБДОУ «Рунгинский детский сад Буинского
муниципального района РТ»
Протокол №1
от 31.08.2021 года

Согласовано
с учетом мнения родителей
(законных представителей) обучающихся

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего МБДОУ «Рунгинский
детский сад Буинского муниципального района
Республики Татарстан»
от 01.09.2021 года №104 ОД

Заведующий МБДОУ  Т.Г.Шагарова.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБДОУ «РУНГИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД БУИНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»
на 2021-2022 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план детского сада – это документ, обеспечивающий освоение образовательной программы в непосредственно образовательной деятельности, позволяющий определить ее направление, установить виды и формы организации, оптимизировать их число.

Четкая регламентация учебной деятельности позволяет высвободить максимально возможное время для организации игры как ведущего вида деятельности.

Реализация учебного плана возможна только при выполнении определенных условий: профессиональная компетентность и принятие педагогическим коллективом основной образовательной программы дошкольного образования, дополнительных программ, реализуемых в МБДОУ;

правильный подбор методического обеспечения к реализуемым программам;

создание условий для реализации программ:

- * режим дня;
- * полноценная развивающая среда;
- * привлечение родителей и социума в образовательный процесс.

*

Учебный план МБДОУ разработан:

I. Для групп, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования от 1 до 7 лет.

- Младшая группы раннего возраста (с 1 до 3 лет).

II. Для групп, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования от 3 до 7 лет.

Старшая группа (с 3 до 7 лет).

Учебный план разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», -Федеральный Закон от 03.08.2018 №317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г.№1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28,
- приказом Минобрнауки от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»,
- уставом детского сада.

Основной образовательной программой дошкольного образования от 1 до 7 лет,

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть -(63%) и часть формируемая участниками образовательных отношений -(37 %). Обе части (100%) являются взаимодополняющими и обеспечивают развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Содержание воспитательно-образовательного процесса:

- для групп, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования от 1 до 7 лет.
- возраста (с 1 до 3 лет),

представлено следующими образовательными областями: Социально-коммуникативное развитие; Познавательное развитие; Речевое развитие; Художественно-эстетическое развитие; Физическое развитие.

- для групп, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования от 3 до 7 лет.

Старшая группа (с 3 до 7 лет)

представлено культурными практиками, раскрывающие образовательные области: продуктивная деятельность и музыка (О.о. Художественно-эстетическое развитие, О.о. Речевое развитие, О.о. Социально-коммуникативное развитие), познавательно-исследовательская деятельность (О.о. Познавательное развитие, О.о. Социально-коммуникативное развитие), чтение художественной литературы (О.о. Речевое развитие, О.о. Социально-коммуникативное развитие), игры с правилами на физическую компетенцию (физкультура) (О.о. Физическое развитие, О.о. Познавательное развитие).

Длительность и количество занятий в расписании определено в соответствии с нормативными требованиями СП 2.4.3648-20:

- В первой подгруппе раннего возраста – 10 в неделю, продолжительностью 5 минут по 2 занятия в день в первую половину дня.
- Во второй подгруппе раннего возраста – 10 в неделю, продолжительностью 10 минут по 2 занятия в день в первую половину дня.
- В младшей подгруппе – 10 в неделю, продолжительностью 15 минут по 2 занятия в день в первую половину дня.
- В средней подгруппе – 10 в неделю продолжительностью 20 минут по 2 занятия в день в первую половину дня.
- В старшей подгруппе – 10 в неделю, продолжительностью 20 - 25 минут по занятию в день в первую половину дня.
- В подготовительной к школе подгруппе – 15 в неделю, продолжительностью 30 минут по 3 занятий в день.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- В первой подгруппе раннего возраста – 10 минут.
- Во второй подгруппе раннего возраста – 20 минут.
- В младшей подгруппе – 30 минут.
- В средней подгруппе – 40 минут.
- В старшей подгруппе – 45 минут.
- В подготовительной к школе подгруппе – 1ч.30 минут.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

В соответствии с основной образовательной программой воспитатель может варьировать место проведения образовательной деятельности в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов ОД в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе.

Совокупный объем обязательной части (63%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (37%) учебного плана соответствует предельно допустимой нагрузке и требованиям государственного стандарта и не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам. Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений включает в себя парциальные программы:

□ для групп, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования от 1 до 7 лет.
- младшая подгруппа (с 1 до 3 лет),
части, формируемой участниками образовательных отношений представлена парциальными программами:

1. Парциальная программа «Ладушки» (под редакцией И. Каплуновой, И. Новоскольцевой);
 2. Программа и методика воспитания и развития ребенка младенческого и раннего «КРОХА» (под редакцией Г.Г. Григорьевой, Н.П. Кочетова, Д.В. Сергеева).
 - Кроха. Методические рекомендации к программе воспитания и развития детей раннего возраста в условиях дошкольных учреждений; авторы- Г.Г. Григорьева, Н.П. Кочетова, Д.В. Сергеева.
 - Играем с малышами. Игры и упражнения для детей раннего возраста. Пособие для воспитателей дошкольных образовательных учреждений и родителей; авторы- Г.Г. Григорьева, Н.П. Кочетова, Г.В. Груба.
 - Я играю! Пособие для родителей и воспитателей; автор- Е.В. Зворыгина.
 - Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста. Методическое пособие для воспитателей и родителей; автор - Н.П. Кочетова.
 - Малыш в мире природы. Методическое пособие для воспитателей и родителей; авторы - М.В. Коробова, Р.Ю. Белоусова.
 - Малыш в стране Акварелии: метод. пособие для воспитателей и родителей/ Г.Г.Григорьева.
- для подгрупп, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования от 3 до 7 лет.

-Старшая группа (с 3 до 7 лет),
части, формируемой участниками образовательных отношений представлена парциальными программами:

1. Сөөнеч – Радость познания: региональная образовательная программа дошкольного образования (под редакцией Р.К. Шаеховой).
2. Парциальная программа «Математика в детском саду».
3. Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (под редакцией Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стеркиной Р.Б.).
4. Парциальная программа «Ладушки» (под редакцией И. Каплуновой, И. Новоскольцевой).
5. «Изучаем русский язык» (автор Гаффарова С.М.)
6. Физическая культура - дошкольникам. Глазырина Л.Д.

Учен ход недельной кривой интеллектуальной работоспособности: вторник – четверг – дни максимальной нагрузки; среда – день средней нагрузки; понедельник – пятница – день минимальной нагрузки.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели. Суббота, воскресенье и праздничные дни считаются выходными.

Продолжительность 2021-2022 учебного года составляет – 38 недель.

В соответствии с СП 2.4.3648-20 в середине года согласно годовому графику с 31.12.2021 г. по 09.01.2022 г. для воспитанников организовываются каникулы, с 01.06.2022 по 31.08.2022 года в летний период проводятся занятия эстетически оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии.

Оценка эффективности педагогического процесса проводится 2 раза в год: в 1 полугодии, во 2 полугодии.

Учебный план определяет точное количество часов на освоение детьми каждого образовательного курса. На его основании разрабатывается сетка непосредственно образовательной деятельности для каждой возрастной группы. Это позволяет нормировать нагрузки не только по времени, но и по содержанию деятельности воспитанников. Для гарантированной реализации государственного образовательного стандарта в четко

определенные временные рамки, образовательная нагрузка рассчитывается на 9 месяцев. Реализация основной образовательной программы осуществляется со 1 сентября 2021г. по 31 мая 2022г.

**Объем и содержание образовательной деятельности с воспитанниками дошкольного
возраста по освоению Основной образовательной программы от 1 до 7 лет
на 2021-2022 учебный год**

Первая подгруппа раннего возраста (возраст 1-2 года).

Виды игр-занятий	В неделю кол-во игр-занятий/мин.	Год кол-во игр-занятий/мин.
Обязательная часть 63%		
Расширение ориентировки в окружающем	0,95/4,8	34/170
С дидактическим материалом	1,26/12,6	45,4/454
Развитие речи	0,95/4,8	34/170
Музыкальное	1,26/12,6	45,4/454
Развитие движений	1,26/12,6	45,4/454
Количество игр –занятий (63%)	6,3	227
Итого в минутах (63%)	53,7	2270
Итого часов (63%)	0,9 ч	37 ч 50 мин
Часть, формируемая участниками образовательных отношений 37%		
«Кроха». Малыш в мире природы. (расширение ориентировки в окружающем)	0,55/2,78	20/100
«Кроха» Я играю! (строительными и дидактическими материалами)	1,11/11	40/400
«Кроха» Играем с малышами. Игры и упражнения для детей раннего возраста (развитие речи)	0,55/2,78	20/100
«Ладушки» по развитию музыкальных способностей (музыкальное)	0,74/7,4	26,6/266
«Кроха» физическое воспитание и развитие детей раннего возраста! (развитие движений)	0,74/7,4	26,6/266
Количество игр –занятий (37%)	3,7	133
Итого в минутах (37%)	31,36	1330
Итого часов (37%)	0,52 ч	22 ч 10 мин
Общее количество игр-занятий (100%)	10	360
Общее количество часов в неделю	1ч 40 мин	
Общее количество часов в год (100%)		36 ч 00 мин

Вторая подгруппы раннего возраста (возраст 2 - 3 года).

Занятия	Внеделюкол-во занятий/мин.	Год кол-во занятий/мин.
Обязательная часть 63%		
Познавательное развитие	1,26/12,6	45,4/454
Ознакомление с окружающим миром	0,63/6,3	22,7/227
Сенсорное развитие	0,63/6,3	22,7/227
Речевое развитие	0,63/6,3	22,7/227
Развитие речи	0,63/6,3	22,7/227
Художественно-эстетическое развитие	2,52/25,2	90,7/907
Рисование	0,63/6,3	22,7/227
Лепка	0,63/6,3	22,7/227
Музыкальное	1,26/12,6	45,4/454
Физическое развитие	1,89/18,9	68/680
Физическая культура	1,89/18,9	68/680
Количество занятий (63%)	6,3	226,8
Итого минут (63%)	63	2268
Итого часов (63%)	1 ч 5 мин	37 ч 48 мин

Объем и содержание образовательной деятельности с воспитанниками дошкольного возраста по освоению
Основной образовательной программы от 3 до 7 лет на 2021-2022 учебный год

Занятия	Младшая подгруппа		Средняя подгруппа		Старшая подгруппа		Подготовительная подгруппа	
	3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
	Количество							
	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год
Обязательная часть 63%								
Познавательное развитие	1,26/18,9	45,4/680	1,26/25,2	45,4/908	1,26/31,5	45,4/1135	1,89/56,7	71,8/2154,6
Познавательно-исследовательская деятельность	0,63/9,5	22,7/340	0,63/12,6	22,7/454	0,63/15,75	40,8/1020	1,89/56,7	71,8/2154,6
ФЭМП	0,63/9,5	22,7/340	0,63/12,6	22,7/454	0,63/15,75	40,8/1020		
Речевое развитие	0,63/9,5	22,7/340	1,89/37,8	68/1360	2,5/62,5	23,9/596,6	3,15/94,5	119,6/3591

Обучение грамоте (Букваринск)	-	-	-	-	-	-	1,26/37, 8	47,9/1 436,4
Развитие речи	0,63/9,5	22,7/340			0,63/15, 7	23,9/59 6,6	1,89/56, 7	71,8/2 154,6
Русский язык			1,89/37,8	68/1360	1,89/47,25	68/1700		
Художественно- эстетическое развитие	2,52/37,8	90,7/1360 5,2	1,26/25,2	98/1960	2,52/63	90,72/2268	2,52/75, 6	95,8/2 872,8
Продуктивная деятельность	1,26/18,9	45,4/680			1,26/31, 5	45,36/11 34	1,26/37, 8	47,9/1 436,4
Музыка	1,26/18,9	45,4/680	1,26/2 5,2	98/1960	1,26/31,5	45,36/1134	1,26/37, 8	47,9/1 436,4

Физическое развитие	1,89/28,3	68/1020	1,89/3 7,8	68/1360	1,89/47,25	68/1700	1,89/56, 7	71,8/2 154,6
Игры с правилами на физическую компетенцию (физкультура)	1,89/28,3	68/1020	1,89/3 7,8	68/1360	1,89/37, 8	68/1700	1,89/56, 7	71,8/2 154,6
Количество занятий (63%)	6,3	226,8	6,3	279	6,3	228	9,5	359
Итого минут (63%)	94,5	3402	126	5580	157	5700	283,5	10773
Итого в часах (63%)	56 ч 42 мин		93 ч 00 мин		95 ч. 00 мин		179 ч. 55 мин	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений 37%								
Познавательное развитие	0,74/11,1	26,6/399	0,74/1 4,8	26,6/532	0,74/18,5	26,6/665	1,11/33, 3	42,3/1 265,4
Добро пожаловать в экологию!	0,37/5,5	13,3/199,5	0,37/7 ,4	13,3/266	0,37/9,2	13,3/332,5	0,55/16, 5	21/62 7
Математика в детском саду	0,37/5,5	13,3/199,5	0,37/7 ,4	13,3/266	0,37/9,3	13,3/332,5	0,56/16, 8	21,3/6 38,4
Развитие речи	0,37/5,5	13,3/199,5	0,37/7 ,4	40/800	0,37/9,2	13,3/332,5	1,85/55, 5	70,4/2 109
Развития речи детей 3-7 лет	0,37/5,5	13,3/199,5			0,37/9,2	13,3/332,5	0,93/27, 9	35,4/1 060,2
Художественно- эстетическое развитие	1,48/22,2	53,3/799	1,48/29,6	53,3/1066	1,48/37	56,2/12 65	1,48/44, 4	56/16 87,2
Продуктивная деятельность	0,74/11,1	26,6/399		26,6/532	0,74/18, 5	28,1/70 3	0,74	28/84 3,6
Цветные ладошки.	0,74/11,1	26,6/399	0,74/1	26,6/532	0,74/18,	28,1/70	0,74/22,	28/84

			4,8		5	3	2	3,6
Музыка	0,74/11,1	26,6/399	0,74,1 4,8	26,6/532	0,74/18,5	28,1/56 2	0,74	28/84 3,6
«Ладушки» по развитию музыкальных способностей	0,74/11,1	28,1/42 2	0,74/1 4,8	26,6/532	0,74/18,5	28,1/56 2	0,74/22, 2	28/84 3,6
Физическое развитие	1,11/16,7	40/600	1,11/2 2,2	40/800	1,11/27,25	40/1000	1,11/33, 3	42,3/1 265,4
Игры правилами физической компетенцию (физкультура)	1,11/16,7	40/600	1,11/2 2,2	40/800	1,11/27,25	40/1000	1,11/33, 3	42,3/1 265,4

дошкольного возраста								
Количество занятий (37%)	3,7	133	3,7	160	3,7	140,6	5,5	211
Итого в минутах (37%)	55,5	1995	74	3200	86,9	3162	166,5	6327
Итого часов (37%)	33 ч.15 мин		53 ч. 20 мин		54 ч. 00 мин.		105 ч. 45 мин	
Общее количество занятий (100%)	10	360	10	360	13	468	15	540
Общее количество часов в неделю (100%)	2 ч 30 мин		3 ч 20 мин		5 ч 25 мин		7 ч 30 мин	
Общее количество часов в год (100%)		60 ч 00 мин		120 ч 00мин		195 ч 00 мин		270 ч 00 мин

РАСПОРЯДОК ДНЯ ДЕТЕЙ.

Правильный распорядок дня — это рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение суток. Основным принципом правильного построения распорядка является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей.

Режим дня воспитанников дошкольной образовательной организации в холодный период года

Режимные процессы /характер деятельности	Подготовительная группа	Старшая группа	Средняя группа	младшая группа	2 подгруппа раннего возраста	1 подгруппа раннего возраста
	6-7 лет	5-6 лет	4-5 лет	3-4 года	2-3 года	1-2 года
Режимные процессы	Подготовитель-	Старшая	Средняя группа	младшая	2 подгруппа	1 подгруппа раннего

Режимные процессы /характер деятельности	Подготовительная группа	Старшая группа	Средняя группа	младшая группа	2 подгруппа раннего возраста	1 подгруппа раннего возраста
	6-7 лет	5-6 лет	4-5 лет	3-4 года	2-3 года	1-2 года
/характер деятельности	ная группа	группа		группа	раннего возраста	возраста
	6-7 лет	5-6 лет	4-5 лет	3-4 года	2-3 года	1-2 года
Дома						
Подъем после ночного сна	Не ранее 07:00	Не ранее 07:00	Не ранее 07:00	Не ранее 07:00	Не ранее 07:00	Не ранее 07:00
Утренний туалет, гигиенические процедуры	07:00-07:15	07:00-07:15	07:00-07:15	07:00-07:15	07:00-07:15	07:00-07:15
В дошкольном учреждении						
Прием воспитанников, утренний фильтр, осмотр, гигиенические процедуры	07:00-07:45	07:00-07:45	07:00-07:45	07:00-07:45	07:00-07:45	07:00-07:45
Утренняя гимнастика, в том числе на свежем воздухе (для старшего дошкольного возраста)	07:45-07:55	07:45-07:55	07:45-07:55	07:45-07:55	07:45-07:55	07:45-07:55
Совместная деятельность педагога с детьми, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность	07:55-08:25	07:55-08:20	07:55-8:20	07:55-8:10	07:55-8:10	07:55-8:10
В том числе двигательные игры малой подвижности	10 мин	10 мин	-	-	-	-
Гигиенические процедуры, самообслуживание	08:25-08:30	08:20-08:25	08:20-08:25	08:10-08:30	08:10-08:30	08:10-08:30
Подготовка к приему пищи, Прием пищи № 1 (завтрак)	08:30-08:50	08:25-08:55	08:25-08:50	08:30-08:55	08:30-08:55	08:30-08:45
Самостоятельная игровая деятельность по собственному выбору детей (свободное время)	08:45-09:00	08:40-09:00	08:45-09:00	08:55-9:00	08:55-9:00	08:45-08:50
Организованная образовательная деятельность	09:00-10:10	09:00-10:00	09:00-09:50	09:00-09:40	09:00-09:30	08:50-09:20
Занятие № 1	09:00-09:30	09:00-09:25	09:00-09:20	09:00-09:15	09:00-09:10	08:50-09:00
Перерыв между занятиями, подвижные игры малой и средней подвижности	09:30-09:40	09:25-09:35	09:20-09:30	09:15-09:25	09:10-09:20	09:00-09:10
Занятие № 2	09:40-10:10	09:35-10:00	09:30-09:50	09:25-09:40	09:20-09:30	09:10-09:20
Игры, самостоятельная	-	10:00-10:10	09:50-10:10	09:40-10:00	09:30-10:00	09:20-10:00

Режимные процессы /характер деятельности	Подготовительная группа	Старшая группа	Средняя группа	младшая группа	2 подгруппа раннего возраста	1 подгруппа раннего возраста
	6-7 лет	5-6 лет	4-5 лет	3-4 года	2-3 года	1-2 года
деятельность						
Подготовка к приему пищи, прием пищи № 2 (второй завтрак)	10:10-10:25	10:10-10:25	10:10-10:25	10:00-10:20	10:00-10:20	10:00-10:20
Гигиенические процедуры, самообслуживание, одевание на прогулку, подготовка к прогулке	10:25-10:40	10:25-10:40	10:25-10:40	10:20-10:40	10:20-10:40	10:20-10:40
Прогулка на свежем воздухе (наблюдения, труд, игры)	10:40-12:30	10:40-12:10	10:40-12:10	10:40-12:00	10:40-12:00	10:40-12:00
в том числе игры средней и высокой подвижности	30 мин	30 мин	30 мин	30 мин	20 мин	20 мин
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, самообслуживание	12:30-12:40	12:10-12:25	12:10-12:25	12:00-12:15	12:00-12:10	12:00-12:10
Подготовка к приему пищи, прием пищи № 3 (обед)	12:40-13:00	12:25-12:50	12:25-12:50	12:15-12:35	12:10-12:30	12:10-12:30
Подготовка ко сну, дневной сон	13:00-15:30	12:50-15:25	12:50-15:35	12:35-15:35	12:30-15:35	12:30-15:35
Постепенный подъем, закаливающие процедуры, гигиенические процедуры, профилактическая гимнастика	15:30-15:45	15:25-15:40	15:35-15:45	15:35-15:45	15:35-15:45	15:35-15:45
в том числе игры и упражнения малой интенсивности на дыхание, профилактику нарушений ОДА	10 мин	10 мин	5 мин	5 мин	5 мин	5 мин
Подготовка к приему пищи, прием пищи № 4 (полдник)	15:45-16:00	15:40-15:55	15:45-16:00	15:45-16:00	15:45-16:00	15:45-16:00
Организованная образовательная деятельность. Занятие № 3 (если не предусмотрено во вторую половину дня)	16:00-16:30	15:55-16:20 (3 раз в неделю)	Не предусмотрено	Не предусмотрено	Не предусмотрено	Не предусмотрено
Самостоятельная игровая деятельность и отдых по собственному выбору детей (свободное время). Подготовка к	16:30-17:30	16:20-17:30	16:00-17:30	16:00-17:30	16:00-17:30	16:00-17:30

Режимные процессы /характер деятельности	Подготовительная группа	Старшая группа	Средняя группа	младшая группа	2 подгруппа раннего возраста	1 подгруппа раннего возраста
	6-7 лет	5-6 лет	4-5 лет	3-4 года	2-3 года	1-2 года
прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность. Уход воспитанников из детского сада в сопровождении родителей (законных представителей)						

Физкультурно- оздоровительная деятельность.

В дошкольной организации проводится постоянная работа по укреплению здоровья детей, закаливанию организма и совершенствованию его функций:

- Обеспечивается оптимальный температурный режим, регулярное проветривание помещений.
- Обеспечивается пребывание детей на воздухе в соответствии с режимом дня.
- Обеспечивается оптимальный двигательный режим -рациональное сочетание различных видов занятий и форм двигательной активности, в котором общая продолжительность двигательной активности составляет не менее 60 % от всего времени бодрствования.
- Ежедневно проводятся утренняя гимнастика.
- В процессе образовательной деятельности, требующей высокой умственной нагрузки, и в середине времени, отведенного на занятие, проводятся физкультминутки длительностью от 1 до 3 минут.

Режим двигательной активности.

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей					
		1 – 2 года	2 – 3 года	3 – 4 года	4- 5 лет	5 – 6 лет	6 – 7 лет
Физкультурные занятия	а) в помещении	2 раза в неделю 5 мин	2 раза в неделю 10 мин	2 раза в неделю 15 мин	2 раза в неделю 20 мин	2 раза в неделю 20 мин	2 раза в неделю 30 мин
	б) на улице		1 раз в неделю 10 мин	1 раз в неделю 15 мин	1 раз в неделю 20 мин	1 раз в неделю 20 мин	1 раз в неделю 30 мин
Физкультурно-оздоровительная работа	гимнастика (по желанию детей)	вно	вно 4 – 5 мин	вно 5-6 мин	вно 6-8 мин	вно 8-10 мин	вно 10-12 мин
В режиме дня	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 5 мин	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 10 мин	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15 мин	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20 мин	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25 мин	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30 мин

	в) физкультми нутки (в середине статическог о занятия)	ежеднев но зависи- мости от вида и содержа ния занятий	ежеднев но зависи- мости от вида и содержа ния занятий	ежеднев но зависи- мости от вида и содержа ния занятий	ежеднев но зависи- мости от вида и содержа ния занятий	ежеднев вно зависи- мости от вида и содержа ния занятий	ежеднев вно зависи- мости от вида и содержа ния занятий
Активный отдых	а) физкультур ный досуг		1 раз в месяц 10 мин	1 раз в месяц 15 мин	1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 25 мин	1 раз в месяц 30 мин
	б) физкультур ный праздник				2 раза в год до 60 мин	2 раза в год до 60 мин.	2 раза в год до 60 мин.
	в) день здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятель- ная двигательная деятельность	а) самостоятел ьное использован ие физкультур ного	Ежедне вно	Ежедне вно	Ежедне вно	Ежедне вно	Ежедне вно	Ежедне вно
	б) самостоятел ьные подвижные и спортивные игры	Ежедне вно	Ежедне вно	Ежедне вно	Ежедне вно	Ежедне вно	Ежедне вно
	спортивно- игрового оборудован ия						

Пропінуровано, пронумеровано и скреплено печатью
12
Заведуюцал МБДОМ _____ Т.Г. Шагарова
_____ (станица)

